

Revista Gepesvida

<http://www.icepsc.com.br/ojs/index.php/gepesvida>

Número 19. Volume 8. 2022. ISBN: 2447-3545



DOSSIÊ: UM TRIBUTO AO PENSAMENTO PEDAGÓGICO LATINO AMERICANO

Geraldo Antonio da Rosa
Antonio Paulo Valim Vega

A presente edição especial desta Revista, objetiva apresentar o resultado de atividades desenvolvidas na II Jornada de Pós-Graduação em Educação – Brasil Argentina. Ainda no primeiro semestre deste ano de 2022, fomos incitados e desafiados pelo professor Geraldo Antonio da Rosa no decorrer da disciplina Fontes e teorias do pensamento pedagógico II, turma do Doutorado em Educação da Universidade de Caxias do Sul, a dar continuidade a missão acadêmica internacional ocorrida numa primeira edição no ano de 2017. A memória desse primeiro encontro, foi a esteira que reacendeu a chama capaz de mobilizar uma comissão para organizar e promover este evento de internacionalização com as instituições parceiras e promotoras, UCS (RS- Brasil), UNIPLAC (SC-Brasil) e UNTREF (AR- Buenos Aires).

Foram meses de diálogo e reuniões em preparação de processos e detalhes que envolveram a organização do encontro internacional, com deslocamento/viagem de integrantes de duas universidades brasileiras até Buenos Aires na Argentina.

As produções na forma de artigo científico, elaboradas por professores pesquisadores e estudantes dos programas de Pós-graduação das Universidades de Caxias do Sul – PPGEDU UCS, Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC e Universidad Nacional de Tres de Febrero – UNTREF (Buenos Aires - Argentina), geraram redes de pesquisa e diálogos em diferentes níveis de interação, provocados pela proposta de organizar os escritos entre os participantes que estariam presentes no evento,

Revista Gepesvida

um desafio abraçado por todos. Assim, buscaram as parcerias, afinaram o diálogo e realizaram os ajustes pertinentes para atender o regulamento do evento e a temática da jornada: Um tributo ao pensamento educacional na América Latina.

Podemos afirmar que o evento alcançou os objetivos propostos, sendo o grupo da UCS e UNIPLAC formado por quarenta participantes (professores pesquisadores e estudantes) que integraram a comitiva produziram seus escritos, compartilharam os resultados dos estudos em apresentações e debates altamente produtivos. As atividades acadêmicas realizaram-se em dois dias de intenso trabalho e estudo, os quais proporcionaram que o evento extrapolasse a dimensão de mobilidade acadêmica, sendo possível considerá-lo na forma de projeto de internacionalização da educação superior, tendo em vista, que a proposta se estendeu à complementação do currículo no PPGEDU UCS e PPGE UNIPLAC na condição de disciplina complementar inserida nos dois programas de Pós-graduação.

Os momentos de compartilhamento de estudos e debates ocorridos posterior às apresentações dos trabalhos no auditório localizado no quinto andar da Universidad Tres de Febrero – UNTREF em Buenos Aires na sede Caseros II, foram extremamente significativos do ponto de vista da contribuição à educação, em perspectivas de ensino e aprendizagem. Os diálogos intensos e profundamente reflexivos que perpassaram diferentes processos educacionais, justificam e qualificam plenamente o encontro e a mobilidade acadêmica internacional.

Esta missão, também, foi amparada pelo desejo de sinalizar a atenção e cuidado que devemos ter com a nossa identidade comum de habitantes do Sul. Povos que carregam a marca indelével do colonialismo, um sistema profundo e avassalador de dominação cultural, exploração social globalizada que constitui a história da América Latina. Entendemos estar livres do colonialismo, no entanto, reconhecemos que as marcas da colonialidade ainda ferem e continuam a produzir seus efeitos, enquanto racionalidade de Saber, Ser e Poder, no sentido de conhecimento e comportamento arraigado de difícil transformação e reconstrução.

Por isso, ao cruzar as fronteiras que ligam, num primeiro momento, as regiões e estados nacionais, conduzindo os viajantes para o espaço aduaneiro da fronteira internacional Brasil – Argentina, representa uma busca de conexão e ao mesmo tempo,

Revista Gepesvida

carrega a intenção de luta pela libertação da opressão do colonialismo. Nesse sentido cruzar fronteiras em projetos e missão acadêmica movidos pelo pensamento da educação na América Latina, é de alguma forma, estar comprometido com um projeto de humanização, paz e solidariedade e com os princípios constitucionais da dignidade humana de todos os povos.

O conjunto de textos encaminhados para compor o dossiê “Um tributo ao pensamento pedagógico latino americano”, são parte das produções apresentadas na II Jornada internacional de Pós-graduação em educação: Brasil – Argentina: Um tributo ao pensamento educacional da América Latina. Dessa forma, representam a inspiração de grandes mestres, e também, evidenciam o pensamento de liberdade, justiça e humanização que alimentam os ideais e saberes de educação dos professores pesquisadores e estudantes participantes da Jornada.